

**Bernard Valade**  
**LES ÉCOLES EN SCIENCES SOCIALES**

**PRÉSENTATION**

Différentes « écoles » se sont succédé dans les sciences sociales aux XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles. Chacune d'elle a réuni, en plus ou moins grand nombre, des théoriciens qui avaient en partage d'identiques modes d'investigation, de compréhension ou d'explication. Des armatures conceptuelles se sont constituées, qui ont reçu le nom d'un lieu, d'un courant d'idées, d'une revue ou bien encore celui de leur fondateur ; nombre d'auteurs et d'œuvres des disciplines concernées s'y rattachent ou s'en réclament encore. Des thèmes ou domaines d'étude particuliers se sont trouvés ainsi associés à ces écoles, par exemple l'équilibre économique à celle de Lausanne, la sociologie urbaine à celle de Chicago. Ils ont évolué au fil du temps, donnant parfois lieu à une scission, comme au sein de l'école de Le Play, et commandant aujourd'hui une lecture par génération. Ce sont la genèse, les vicissitudes et l'apport méthodologique et théorique de quelques-unes de ces écoles que l'on se propose de présenter ici, en même temps qu'une autre façon d'écrire l'histoire des pensées sociales.

**PLAN DE COURS**

Introduction. Qu'est-ce qu'une école en sciences humaines et sociales ?

Sociologie :

- École de Le Play
- École de *L'Année sociologique*
- École de Chicago
- Ecole de Francfort

Économie :

- École de Lausanne
- École autrichienne

Histoire :

- École positiviste
- École des *Annales ESC*

Conclusion. Retour sur un héritage du XVIII<sup>e</sup> siècle : l'école écossaise.